



Maßnahmenfeld intensiv & interdisziplinär forschen
 Projektklinie Summer Schools
 TP 2.1.09

Summer School Bioethik im Diskurs



Das Projekt richtet sich an interdisziplinär interessierte Studierende aller Fachrichtungen sowie 120 Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer. In der Summer School werden Themen der Bioethik, von der Würde des Embryos, über Tierethik bis hin zur Sterbehilfe bearbeitet. Das interdisziplinäre Modul gibt Einblicke in die fachwissenschaftlichen Hintergründe von Medizin, Natur- und Geisteswissenschaft und lässt Fachleute aus der Praxis zu Wort kommen, die bioethische Fragestellungen und den Umgang mit diesen aus der berufspraktischen Perspektive beleuchten.

In Zusammenarbeit mit dem Alfred Krupp-Schülerlabor haben die Studierenden die Chance das im Seminar erworbene bioethische Wissen an Schülerinnen und Schüler der Oberstufe altersgerecht zu vermitteln. Durch die Kombination von Seminar und didaktischer Übung können Studierende und Jugendliche gleichermaßen den aktuellen Diskurs kennenlernen und ihre Berührungspunkte mit den oft als heikel wahrgenommenen Fragen verlieren.

DIE THEMEN

Stammzellenforschung | Präimplantations- und Pränataldiagnostik (PID und PND) | Human Enhancement | Grüne Gentechnik | Klimawandel und Nachhaltigkeit | Tierethik | Organspende | Sterbehilfe | Suizid | Didaktik und Unterrichtsgestaltung

PROGRAMM DER SUMMER SCHOOL 2017

	Montag, 11. 09	Dienstag, 12. 09	Mittwoch, 13. 09	Donnerstag, 14. 09	Freitag, 15. 09
9-10		Moodle-Workshop Bitte bringen Sie einen WLAN-fähigen Laptop mit Raum: GBCF 04/711 ReferentIn: Susanne Scheffner	PID/PND Themenfeld 1 Raum: GBCF 04/711 ReferentIn: Dr. Gudrun Kordecki (WG)	Reflexion Raum: GBCF 04/711 Referent: Prof. Dr. Klemens Störkuhl (RUB)	Stammzellforschung Raum: GBCF 04/711 Referent: Prof. Dr. Stefan Wiese (RUB)
10-11	Einführung in die Bioethik Raum: GBCF 04/711 Referent: Prof. Dr. Klemens Störkuhl (RUB)		Schwangerschaftskonflikte Themenfeld 1 Raum: GBCF 04/711 ReferentIn: Iris Rüberg-Stoike (Domum Vitae)		
11-15-12 (15min Pause am Anfang)	Einführung in die ethischen Grundbegriffe Raum: GBCF 04/711 Referent: Dr. Kirsten Schmidt (RUB)	Energienutzung und Klimaschutz Raum: GBCF 04/711 Referent: Prof. Dr.-Ing. Hermann-Josef Wagner (RUB)	Organspende Themenfeld 5 Raum: GBCF 04/711 Referent: Prof. Dr. Richard Viebahn (RUB)	Erstellen und Abgabe der Schülerhefte Bitte einen WLAN-fähigen Laptop Raum: GBCF 04/711 ReferentIn: Susanne Scheffner	Tierversuche Themenfeld 4 Raum: GBCF 04/711 Referent: Dr. Matthias Schmidt (Tierschutzbeauftragter der RUB)
12-13					
13-14	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
14-15	Einführung in die Didaktik & Unterrichtsgestaltung Bitte einen Laptop mitbringen Raum: GBCF 04/711 Referent: Herr Matzole und Frau Sander	Unterrichtsgestaltung Raum: GBCF 04/711 Referent: Frau Vosswinkel und Herr Willebrand	Konzeptgestaltung der Workshops Raum: GBCF 04/711 ReferentIn: Susanne Scheffner	Erstellen und Abgabe der Schülerhefte Raum: GBCF 04/711	Freiarbeitszeit Raum: GBCF 04/711
15-16					

	Montag, 18. 09	Dienstag, 19. 09	Mittwoch, 20. 09	Donnerstag, 21. 09	Freitag, 22. 09
9-10	Human Enhancement Themenfeld 2 Raum: GBCF 04/711 Referent: Prof. Dr. Klemens Störkuhl (RUB)	Embryonen aus philosophischer, theologischer Sicht Raum: GBCF 04/711 Referent: Prof. Dr. Traugott Jähnichen (RUB)	Sterbehilfe Themenfeld 6 Raum: GBCF 04/711 Referent: Dr. Peter R. Ritter (RUB)	Berufung 1. Einführung in die Bioethik 2. Vorstellung der Themenfelder durch Studierende 3. Aufteilung der Gruppen Raum: Alfred Krupp-Schülerlabor Foyer Referent: Prof. Dr. Klemens Störkuhl (RUB)	Vorbereitung auf Podiumsdiskussion Raum: Alfred Krupp-Schülerlabor ReferentIn: Studierende /Schülerinnen und Schüler
10-11				Arbeit in Kleingruppen	
11-15-12 (15Min. Pause am Anfang)	Grüne Gentechnik Themenfeld 3 Raum: GBCF 04/711 Referent: Dr. Markus Piotrowski (RUB)	Hospitalität Themenfeld 6 Raum: GBCF 04/711 ReferentIn: Christine Jung-Borutta (HospizZuhause)	Freiarbeitszeit Unterrichtskonzepte erstellen Raum: GBCF 04/711	Erarbeiten des jeweiligen Themenfeldes Raum: je nach Themenfeld Alfred Krupp-Schülerlabor ReferentIn: Studierende	PAUSE
12-13				PAUSE	
13-14					
14-15	Freiarbeitszeit Schülermappen vorbereiten Raum: GBCF 04/711	Über einige Grundfragen der Tierethik (Beispiel: Tierversuche) Themenfeld 4 Raum: GBCF 04/711 Referent: Dr. Johann Stefan Aeh (Uni Münster)	PAUSE	Arbeit in Kleingruppen Erarbeiten des jeweiligen Themenfeldes	Podiumsdiskussion JFO 0/10
15-16					Abschluss und Evaluation Raum: je nach Themenfeld Alfred Krupp-Schülerlabor ReferentIn: Studierende

Das Projekt inSTUDIES

inSTUDIES ist ein Projekt im Qualitätsakt Lehre (Förderkennzeichen: 01PL11072). Ziel ist eine individuelle Profilbildung der Studierenden durch die (Weiter-) Entwicklung einer forschungsbasierten, praxisorientierten, interdisziplinären und international ausgerichteten Lehre. Korrespondierend dazu wird der Transfer und die institutionelle Verankerung dieses Profilbildungsprozesses in den Curricula und Regelungssystemen der beteiligten Fakultäten begleitet. Im Fokus stehen dabei die Ein-Fach-Bachelor- sowie die Masterstudiengänge an der RUB.

Kontakt

Prof. Dr. Klemens Störkuhl
 Projektleitung
 Email: klemens.stoertkuhl@rub.de

Susanne Scheffner | Lisa Marie Klaumann
 Koordination | Mitarbeit
 Email: susanne.scheffner@rub.de

